

Educación para la ciudadanía y los derechos humanos

IES Alhamilla. 2020-21 .Almería

Índice

En el tema 1 se utiliza el libro.

Temas 2 a 4 son de Elaboración propia. En el 3 y 4 se utiliza el libro en algún apartado.

Tema 5. Autoría de Cesar Fernández Legal

UNIDAD 1. Persona y sociedad

1.0.Cuestiones introductorias. 1.1 La autonomía personal. 1.2. El desarrollo Social del adolescente.

1.3. La autoestima. 1.4. La igualdad de los seres humanos. 1.5.La no discriminación.

UNIDAD 2 . Desigualdad Económica, la discriminación básica

2.1. Qué es y como se origina. 2.2. Cómo afecta y su efectos en otras discriminaciones.

2.3.Desigualdad económica. El Mundo.

2.4.EJERCICIOS

UNIDAD 3. Los otros: ¿Infierno o Paraíso?

3.1. El Carácter social del ser humano. Factores que mejoran la convivencia. La importancia del diálogo. 3.2. Los otros: ¿Infierno o Paraíso?

UNIDAD 4. La Familia

UNIDAD 5. La organización política de la sociedad

5.1 La política. 5.2 La Democracia. 5.3 La Soberanía. 5.4. El Liberalismo 5.5.El Socialismo.

UNIDAD 1. Persona y sociedad¹.

1.0. Cuestiones introductorias.

- Cada alumn@ lo pone por escrito y después se ponen en común

¿Puede un ser humano existir sin sociedad?

¿Que es la libertad?

Tipos de discriminaciones que conozcas.

1.1. La autonomía personal. 1.2. El desarrollo Social del adolescente.

- Lee el texto de las páginas 9 y 10. Debes entresacar 2 ideas de cada página que te llamen la atención por algún motivo. Y hacerle un comentario: argumentos que la desarrollen, concreten o contradigan.
- Cada alumn@ hará una de las tres preguntas de cada página del libro. El profesor distribuirá las preguntas a cada un@.

Puesta en común.

1.3. La autoestima.

Lectura de la página 13.

- Piensa en personas que conozcas y rellena la siguiente tabla.

Personas con la autoestima...	Rasgos en que se nota	Posibles Causas
equilibrada		
excesiva		
baja		

1.4. La igualdad de los seres humanos. 1.5. La no discriminación.

Lectura del texto de las páginas 14 a 16.

Dado que después se entra más a fondo, nos limitaremos a leer y comentar algunas cosas.

- Pon tres ejemplos de situaciones de discriminación. Mejor si los has conocido de cerca.
- ¿Que organismo y en que año proclamó la "Declaración Universal de los Derechos Humanos"?

Lectura del apartado 5.1. Tipos de discriminación. 17-19.

- Hemos visto en el apartado 5.1 seis tipos de discriminación. Expón al menos una situación por cada tipo, cuanto más cercano sea tu conocimiento del mismo, mejor.
- Investiga: Por cada tipo de discriminación. Busca algún personaje, símbolo, situación acontecimiento... emblemático en la lucha contra la misma. Haz un resumen de al menos 3 líneas por cada uno. (2 situaciones por persona).

¹ En este tema se utiliza el texto de Rodríguez Grau, Antonio Pascual y Piqueras Devesa, María Teresa. **Educación para la ciudadanía y los derechos humanos**. Proyectoeduca.net. Murcia. 2012

2. Desigualdad Económica, la discriminación básica.

2.1. Qué es y como se origina

¿Qué es la desigualdad económica?

Es la diferencia que existe en la distribución de bienes, ingresos y rentas en el seno de un grupo, una sociedad, un país o entre países²

¿A qué se debe esa desigualdad?

Y la razón principal es el control de la riqueza. Una élite muy pequeña posee los medios de producción y finanzas y es así como usurpan la parte del león y más de la riqueza y los ingresos. El Instituto de Política Económica de los Estados Unidos encontró que el 1 por ciento más alto de la sociedad obtiene una porción creciente de los ingresos obtenidos del capital y la riqueza existentes.³

Mecanismos de repartos que llevan a la desigualdad económica.

Entre otros: Salarios insuficientes y/o precarios. Desequilibrios en los procesos de comercialización. Intereses financieros. Mala utilización de los impuestos. La pertenencia a familias ricas y la herencia reproducen la desigualdad.

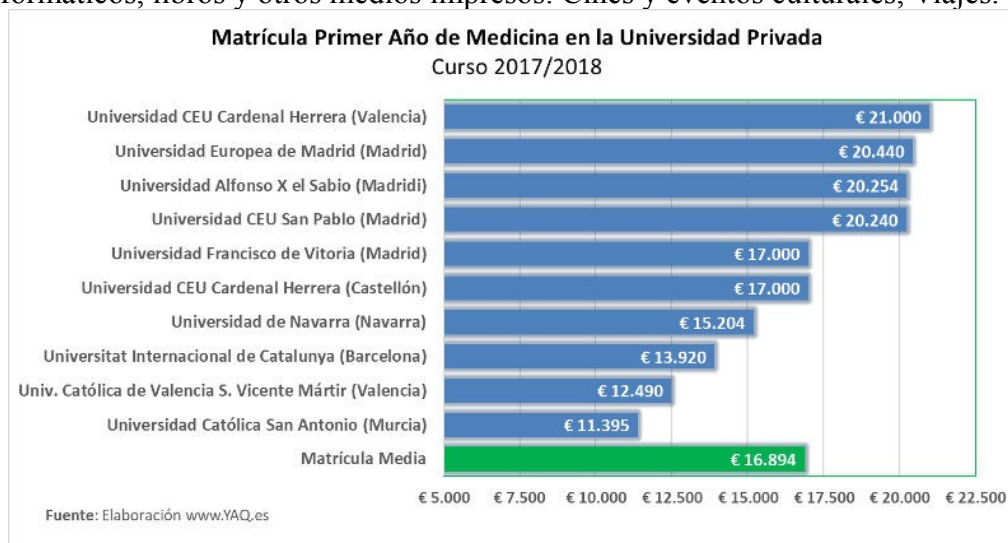
2.2. Cómo afecta y su efectos en otras discriminaciones

Algunos de los campos, entre otros muchos, en que la desigualdad la económico-social, se nota:

Vivienda: Calidad de la vivienda, entorno en el que se vive.



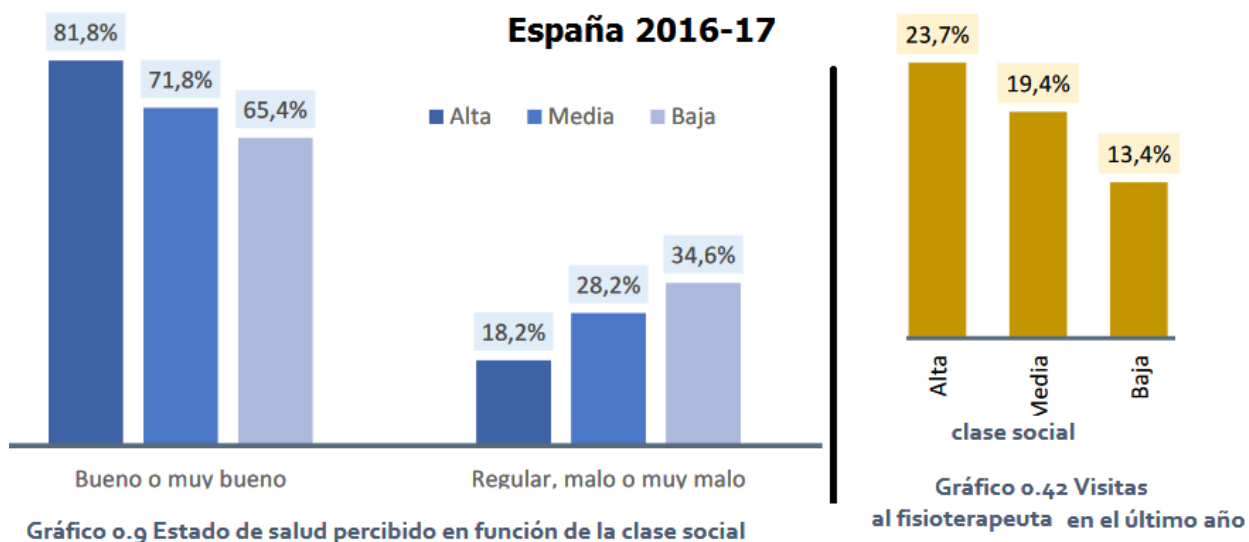
Enseñanza: Estudiar en centros privados, profesores particulares, sitio propio de estudios, mejores medios informáticos, libros y otros medios impresos. Cines y eventos culturales, Viajes.



2 [¿Qué es la desigualdad económica y por qué se produce?](#) ACNUR. Página vista 16/10/2020

3 [La desigualdad a 150 años de El capital de Karl Marx.](#) Michael Roberts. Página vista 16/10/2020

Sanidad: Alimentación, Higiene ambiental, Compatibiliza sanidad privada y pública.



Fuente: https://eapn.es/ARCHIVO/documentos/noticias/1568024450_informe-pobreza-y-salud.vf.pdf.
Datos: INE Encuesta Nacional de Salud del año 2017.

Vejez: Posibilidad de personal que cuide, atención médica, residencias...etc.

Visualización del **vídeo** [Alemania: pobreza en la vejez](#) | Enfoque Europa. 27 jul. 2017 DW Español "Cada vez más jubilados en Alemania viven en el umbral de la pobreza: según la Oficina Federal de Estadística más del 15 por ciento de los pensionistas. Y es en este el grupo social donde la necesidad ha aumentado más."

Mundo Jurídico: Pagar abogados, asesoría. La ideología de los jueces por su procedencia de clase. Presiones, relaciones.



ACTUALIDAD ▾ OPINIÓN ▾ ECONOMÍA ▾ SOCIEDAD ▾ OCIO Y CULTURA ▾ DEPORTES MEDITERRÁNEO

Actualidad Economía

La doctrina Botín: la muestra de la protección del Estado a la banca

El análisis de los votos particulares demuestra la ignominia jurídica que se cometió en España para proteger al Banco de Santander. Cinco de los magistrados del Tribunal Supremo manifestaron su oposición a la doctrina Botín con sus respectivos votos particulares entre los que destacan lo de don Perfecto Andrés Ibañez por su crudeza y críticas a la actuación de la Fiscalía y la Abogacía del Estado y el de don Julián Sánchez Melgar por su pommerizado estudio jurídico sobre la institución de la acusación popular.

Por **José Antonio Gómez** - 22/10/2018 5

Libertad de prensa: Quienes pagan la publicidad pueden controlar la línea del medio de comunicación. Los grandes medios de comunicación exigen fuertes inversiones, Ver [cuadro de la propiedad](#).⁴

"Desde que se inventó la imprenta, la 'libertad de prensa' es la voluntad del dueño de la imprenta"⁵

Política: Las campañas electorales. El pago a técnicos. Corrupción. Presiones. Influencias en los medios de comunicación.

Relación de políticos que han pasado a la empresa privada tras abandonar la pública

LOS PRINCIPALES GRUPOS EMPRESARIALES CUENTAN CON EXPRESIDENTES Y EXMINISTROS COMO CONSEJEROS O ASESORES

ENERGÍA, BANCOS, CONSTRUCCIÓN Y TELEFONÍA
Principales sectores que acogen a los **expolíticos**

► Los expresidentes Aznar y González pertenecen a empresas de la energía, que junto con los grandes bancos, las constructoras más importantes y Telefónica, son los sectores donde se acomodan los exministros



FELIPE GONZÁLEZ

► EXPRESIDENTE
► EMPRESA GAS NATURAL
► CARGO CONSEJERO
► SUELDO 126.500 €



JOSÉ MARÍA AZNAR

► EXPRESIDENTE
► EMPRESA ENDESA
► CARGO ASESOR EXTERNO
► SUELDO 200.000 €



PEDRO SOLBES

► EXMINISTRO
► EMPRESA ENEL/BARCLAYS
► CARGO CONSEJERO
► SUELDO -----



RODRIGO RATO

► EXMINISTRO
► EMPRESA BANKIA
► CARGO PRESIDENTE
► SUELDO -----



MIGUEL BOYER

► EXMINISTRO
► EMPRESA RED ELÉCTRICA
► CARGO CONSEJERO
► SUELDO -----



MARCELINO OREJA

► EXMINISTRO
► EMPRESA FCC
► CARGO CONSEJERO
► SUELDO -----



ABEL MATUTES

► EXMINISTRO
► EMPRESA B. SANTANDER
► CARGO CONSEJERO
► SUELDO -----

Fuente: <http://plumaroja-plumaroja.blogspot.com/2013/11/la-conferencia-socialista-y-las-puertas.html>. La foto original tiene más "casos".

Desigualdad económica y prejuicios racistas-xenofobos: No es igual tratado el "jeque" que el temporero de los invernaderos. Aprovechamiento del racismo y la xenofobia para implantar una mayor explotación económica.



Un vehículo, con matrícula de Qatar, en Puerto Banús

Desigualdad económica y discriminación de la mujer: La situación, por ej, de las Kellys. Los hogares monoparentales. La feminización de la pobreza.

Visualización del vídeo: [Reportaje LAS KELLYS](#) (completo). •16 dic. 2016.

4 Un gráfico espectacular para conocer quiénes son los dueños de los medios de comunicación en España. **14/09/12** El Observador. <https://revistaobservador.com/sociedad/comunicacion/6618-un-grafico-espectacular-para-conocer-quiénes-son-los-dueños-de-los-medios-de-comunicacion-en-espana>

5 Twit del Expresidente del Ecuador Rafael Correa. <https://twitter.com/mashirafael/status/859821461086904322?lang=es>. Toma esa expresión de otras parecidas.

Las 35 mujeres más ricas de España de la lista Forbes



La [Lista Forbes de las 100 mayores fortunas de España](#) destaca en esta ocasión a 35 mujeres, que acumulan una media de 900 millones de euros, con **Sandra Ortega** al frente. **Alicia Koplowitz** y **María del Pino Calvo-Sotelo**, octavo y décimo puesto de la lista con 2.000 y 1.700 millones de euros, completan el top tres.



Las Kellys es una Asociación a nivel español de camareras de piso. El nombre "Las Kellys" proviene de un popular juego de palabras: "la Kelly, la que limpia"; en nuestro caso limpiamos hoteles. Tras meses de rodaje muy intensos nos presentamos oficialmente el 11 de octubre de 2016 en Barcelona

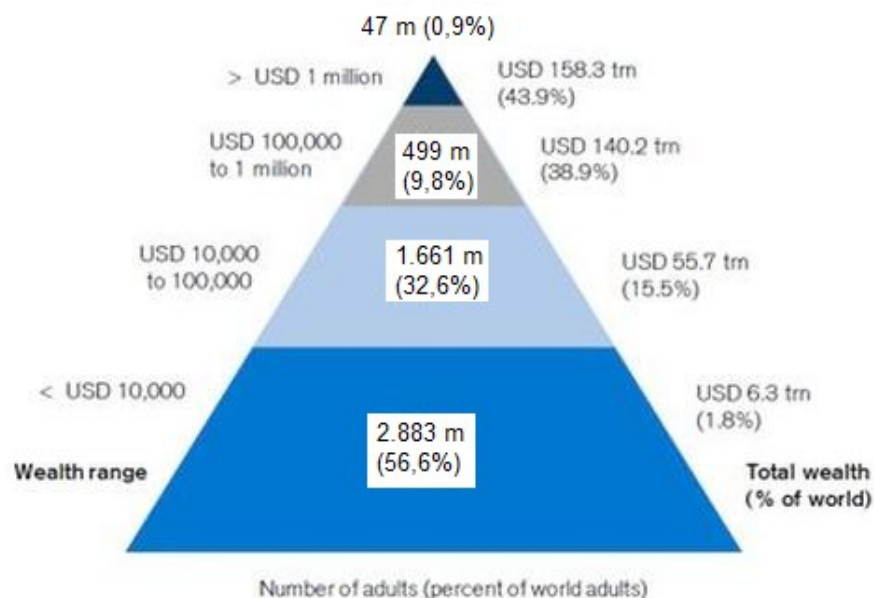
Desigualdad económica y minusvalías: Atención que se puede prestar. Personal especializado.



El coste de la discapacidad puede alcanzar el 77,2% de la renta del hogar
El 90% de los discapacitados severos está en pobreza moderada

2.3. Desigualdad económica. El Mundo.

Figure 5: The global wealth pyramid 2019



Source: James Davies, Rodrigo Lluberas and Anthony Shorrocks, Global wealth databook 2019

2.4.EJERCICIOS

- **Qué es y como se origina.** Ilustra con dibujos, fotos, titulares el apartado 6.1.
- **Vivienda, Enseñanza, Sanidad.** Comentarios de los gráficos: 1) Investiga (o pregunta al profesor) cualquier aspecto que no entiendas. El entender lo que significan líneas, figuras, etc son fundamentales. 2) Indicar el tema, intenta utilizar otras palabras distintas a las del título, para asegurarte de que lo has comprendido. 2) Hacer un análisis descriptivo. Exponer lo fundamental del gráfico y luego las secundarias. 3) Análisis explicativo. ¿Por qué sucede eso? ¿Que implicaciones y consecuencias tiene? En relación con lo que estamos estudiando.
- Ilustra con imágenes o comentarios otros aspectos de cada uno de esos tres subapartados.
- **La vejez.** Qué necesidades son más difíciles de cubrir para las personas empobrecidas en la vejez.
- **Mundo jurídico.** Comenta la frase: “El turno de oficio, paliativo, placebo o curación de las desigualdades económicas ante la Administración de Justicia”
- **La libertad de prensa.** Comenta lo que quiere decir la frase. ¿Que implicaciones tiene?
- **Política.** Investiga: Millonarios que apoyaron a Biden y Trump en las elecciones USA 2020.
- **Desigualdad económica y discriminación de la mujer.** Resumen con el vídeo sobre las Kellys.
- **Economía y xenofobia.** Aventura posibles relaciones entre las condiciones laborales en los invernaderos almerienses y el hecho de que la mayoría de los jornaleros que trabajan en los mismos sean inmigrantes.
- **Dependencia según posibles.** Indica necesidades económicas de las personas dependientes y por qué tienen más difícil tener un empleo en condiciones.
- **Desigualdad económica. El Mundo.** Comentario de la pirámide de la riqueza. 2019.

Otros ejercicios extras (Voluntarios)

- **Resumen y comenta:** La pastilla contra la pobreza. Carlos Llano Gómez. 17 diciembre, 2018 <https://diariosanitario.com/la-pastilla-contr-la-pobreza/>
- **Un relato literario** donde se vean las especiales dificultades de la mujer de la clase obrera.
- **Comentar alguno de los siguientes artículos:**

[Desigualdad económica en el mundo: consecuencias y mucho por hacer.](#) Oxfam. Datos de 2018.

[El mundo de hoy es más rico, pero también más desigual que nunca.](#) 4 diciembre 2010. Noticias ONU.

[7 ejemplos de desigualdad económica en el mundo.](#) 03-10-2019. Ayuda en acción.

[La pobreza, el mayor obstáculo para la salud.](#) 04/04/2019. Manos Unidas.

Imágenes tomadas de:

[España, el tercer país de la UE donde más recursos destinan las rentas bajas al alquiler.](#) Alejandro Meraviglia. Cinco días. 27 ENE 2020

[¿Sabes cuánto cuesta estudiar en cada universidad Española?](#) Paula YAQ 12/03/2019

[La desigualdad en la salud. Red europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social en el estado español.](#) Fuente de los datos, recogidos entre octubre de 2016 y octubre de 2017: Encuesta Nacional de Salud del año 2017. INE.

[La doctrina Botín: la muestra de la protección del Estado a la banca José Antonio Gómez](#) 22/10/2018. Diario16.

[La conferencia socialista y las puertas giratorias. 15 de noviembre de 2013.](#) La pluma roja 2.0.

[El maná árabe diluvia sobre Marbella. Héctor Barbotta 7 agosto 2016](#) . Diario Sur.

[Las 35 mujeres más ricas de España de la lista Forbes.](#) 5 noviembre 2019 . Las Provincias.

[Quiénes somos.](#) Las Kellys. 2016.

[El 90% de los discapacitados severos está en pobreza moderada.](#) Medular digital. ASPAYM (Asociación de Paraplégicos y Grandes Discapacitados Físicos. Granada)

[Global Wealth Report 2019: Global wealth rises by 2.6% driven by US & China, despite trade tensions.](#) 21.10.2019 . Credit Suisse.

3. Los otros ¿Infierno o Paraíso?

3.1. El Carácter social del ser humano. Factores que mejoran la convivencia. La importancia del dialogo.

Lectura página 20 y 21 del libro.

- Resume en una frase de no más de tres renglones el apartado *El carácter social del ser humano*.
- Pon un ejemplo, real o inventado donde se muestre cada uno de los *Factores que mejoran la convivencia*.
- Expresa con tus palabras la diferencia entre oír y escuchar.

3.2. Los otros ¿Infierno o Paraíso?

Hemos visto que la persona es un ser social. Cualquier realización humana, cualquier aspecto de la existencia es imposible sin los demás, estén o no presentes en un momento dado. Pero también eso demás son parte de las situaciones no deseadas.

Vamos a comentar una frase célebre :

“El infierno son los otros”⁶



- La clase se dividirá en dos grupos. Quienes pertenezcan a uno deberán dar argumentos que confirmen dicha frase, [l@s](#) del otro argumentaran en contra.

¿Cómo hacerlo? Desarrollando ideas, exponiendo situaciones reales o inventada, etc.

- Posteriormente se debatirá, exponiendo cada cual según le haya tocado.

Antes se puede exponer la escena en que se dice la frase. <https://youtu.be/qyhQwAYiP6U> A partir de 1:12:30.

6 Cita extraída, y por tanto descontextualizada, de la obra teatral “A puerta Cerrada” escrita por el filósofo y literato Jean Paul Sartre, . Se representó por primera vez en el teatro del Vieux Colombier en mayo de 1944. El vídeo corresponde a *Obras de teatro de Jean Paul Sartre* por la Compañía de César Martín. Con Cristian Marfil, Alba Castelo, Mónica Melgar y César Martín.

4. La Familia

Lectura de las páginas 22 y 23,

- Dividiremos la clase en 4 partes. El alumnado de cada parte preparará una exposición de un fragmento. 1) Página 22 hasta Tipos de familia. 2) Tipos de Familia y funciones 3) Función socializadora e la familia. 4) Ámbitos de convivencia.

Entre quienes lo hayan preparado se elegirá al azar una persona por fragmento, para que expongan, después podrán intervenir lo que les haya correspondido el mismo fragmento y finalmente turno de intervenciones o preguntas del resto.



Forma de preparar y realizar la intervención:

- En la libreta, en borrador, se ponen las ideas que se quieren expresar sacadas del libro. A éstas se les añaden ejemplos, problemas que surgen, opiniones a favor o en contra, ampliaciones, etc de la propia cosecha del quien va a exponer. La información adicional se sacará de lo que cada cual tenga en su cabeza o de búsqueda de información. **Ojo**, esa información adicional es obligatoria, no basta con que se exponga o resuma lo que viene en el libro
- Se pasa todo a limpio en forma de guión, que es lo que se utilizará para la exposición. **Ojo**, no se podrá hacer una lectura, sino hablar a partir del guión.

Se valorará especialmente la aportación personales y si se utilizan aditamentos como: repartir algún material, hacer esquema en la pizarra, traer material audiovisual, etc.



<https://youtu.be/J0M3Qjys7wI>

- Sobre los otros tres fragmentos que no le haya tocado cada alumn@ preparará, y tendrá por escrito, al menos dos preguntas para realizar. También puede hacerse en forma de comentario personal.

- Trabajo Voluntario.** Haz un pequeño relato (de ficción o basado en hechos reales) que tenga por tema situaciones familiares realmente existente. (Puedes hacer también dibujos, ilustraciones, canción, vídeo, etc). Para ello deberás tener una idea (preferiblemente escrita) de personajes (y sus características), situaciones, tiempo y lugar, etc.

UNIDAD 5. La organización Política de la sociedad.

Texto de de Cesar Fernández Le Gal; [Educación para la ciudadanía. Conceptos y actividades.](#)

- 5.1. La política.
- 5.2. La Democracia
- 5.3. La Soberanía
- 5.4. El Liberalismo
- 5.5. El Socialismo.

En este tema además de los ejercicios propuestos en el texto, se fueron intercalando otros como las instituciones de poder en el reino de España, estudio de la declaración de derechos humanos, elementos sobre la globalización, La OTAN.