

# Recuerdos de rutinas que se van<sup>1</sup>

## Jubilación profesional el 21 de agosto de 2021<sup>2</sup>

Miguel Moya Guirado (Millarensurcitano)

**Índice.** Ordenado según la extensión (de menos a más) de cada apartado.

[Conocer a nuevo alumnado y a compas en el trabajo](#)

[Las aulas decoradas](#)

[Las comidas y momentos de encuentros](#)

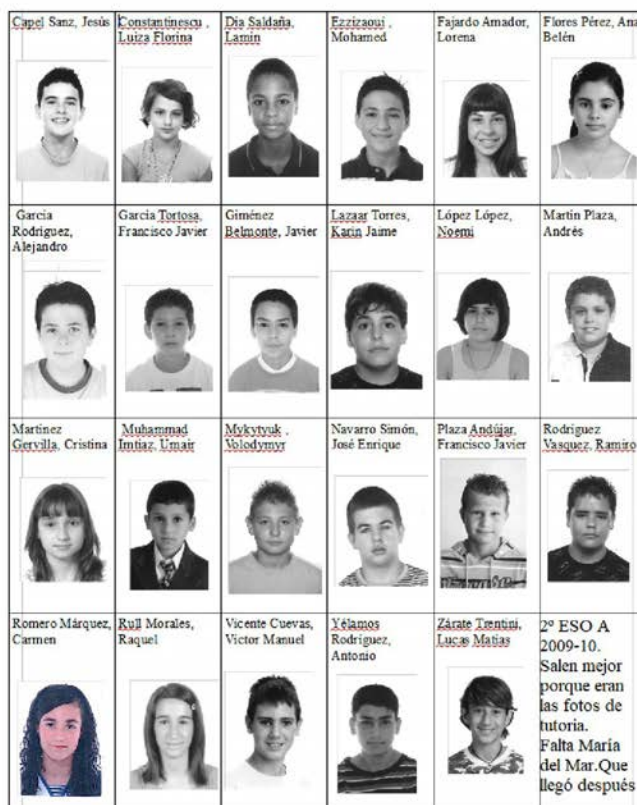
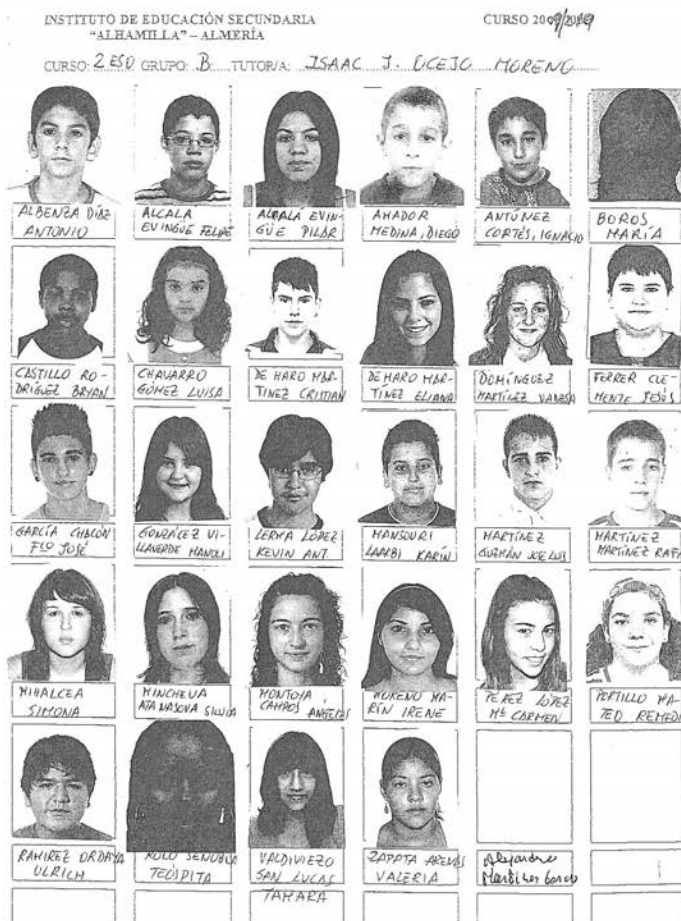
[Deberes asociados.](#)

[Las visitas por la ciudad](#)

[Rellenar el Blog](#)

[Mi última huelga. El día 28 de mayo de 2021.](#)

### Conocer a nuevo alumnado y a compas en el trabajo.



Cuando llegué al Alhambilla, dos de los grupos que me tocaron fueron los 2ºs ESO. Caminamos, con dejadas e incorporaciones, cinco años. Una experiencia que tuvo momento muy duros, porque el roce hace al cariño y las rozaduras, pero fue tremendamente satisfactoria. Me impactó y tuvo sus consecuencias, buenas, incluso cuando pasó el 2014.

Lo que me parece que, indudablemente, más voy a echar de menos es ese torrente renovado año a año de

1 Para despedir mi etapa como profesor en instituto pensé en “hablar” sobre rutinas que se dejan. Como me pasa últimamente la idea superó en mucho a lo que la voluntad llevó a la práctica. La primera de estas rutinas que escribí fue la de la huelga. Después pensé ir haciendo, según fuera llegando los momentos, amplias referencias de otras. Pero se fue dejando y solo ocasionalmente surgió alguna y finalmente en estos últimos días añadí otras, con menos detalle.

Indicar que sobre todo tengo en cuenta la última etapa de esta vida profesional, la que se reinició en septiembre de 2009. Aunque al recordar estos años se vienen los de las épocas anteriores y más allá..

2 Para mi esto es una segunda jubilación. La primera la relato en <https://www.facebook.com/miguel.moyaguirado/posts/1499068763466203>.

Me jubilé oficialmente el 21 de Agosto, 65 años 4 meses y 11 días. En los “mayos” de los últimos años me planteaba seguir o no. Al final del curso 2020-21 decidí no empezar el curso. Me costaba demasiado el hacer las cosas nuevas que me gusta ir implementando en clase, así como poder solventar sin exceso de ansiedad algunos de los problemas habituales. A pesar de lo que se supone que etimológicamente significa la palabra, no es alegría la primera sensación que tuve al tomar la decisión, sino más bien de derrota. Derrota que conlleva el dejar muchas cosas que me gustaban. Dejar porque la fuerza se pierde.

El día 21 lo elegí en recuerdo de un 21 de octubre de hace casi 36 años dejé mi trabajo anterior, conserje para empezar los azares de la ocupación profesoral. Y ahora a afrontar lo mejor posible una nueva etapa.

nuevas personas con las que ibas conectando y vibrando de maneras a veces mejor y otras más problemáticas. En todo caso siempre iban quedando algunos posos de buenos recuerdos e, incluso, de perdurables afectos. Gente que te descubre realidades, que te enseña caminos, con las que tienes bienandanzas y trompicones. Eso es algo muy difícil de sustituir, A ver si al menos se conserva algo de lo que nació. Especialmente esos encuentros en físico que, buscados o azarosos, se siguen dando con personas conocidas en estas andaduras. Y los más ténues seguimiento en redes digitales. Tampoco volverá la repetida nostalgia de cada fin de curso fin de curso.

← I.E.S. ALHAMILLA CURSO 2009/2010

Tanto por lo que me dio la foto

Carpintería y Mueble Francisco Jesús Suárez	Carpintería y Mueble Manuel Amorós Agudo	Ciencias Naturales Ana Mellado	Ciencias Naturales Gabriel Olea	Ciencias Naturales José Felices
Comercio Carmen Quereda	Comercio Isabel González	Comercio Juan Antonio Almansa	Comercio M.ª Angeles de la Fuente	Comercio M.ª Carmen Romero
Conserjería Loli Padilla	Conserjería Toñi Morales	Dibujo Antonio Baños	Economía Juan Isidoro Ruiz	Edificación y Obra Civil Carlos Castellar
Edificación y Obra Civil José Oña	Edificación y Obra Civil M.ª José Iglesias	E. y Obra Civil Pedro Fernández	Edificación y Obra Civil Rafaela Martín	Educación Física Antonio Domene
Educ. Física M.ª Dolores Quevedo	Elec. y Electrón. Atanasio Alarcón	Elec. y Electrón. J. Luis Cuenca	Elec. y Electrón. J. Manuel Artés	Elec. y Electrón. J. Manuel Martínez

Orilla de las trabajadoras y trabajadores del IES Alhambilla. 200910



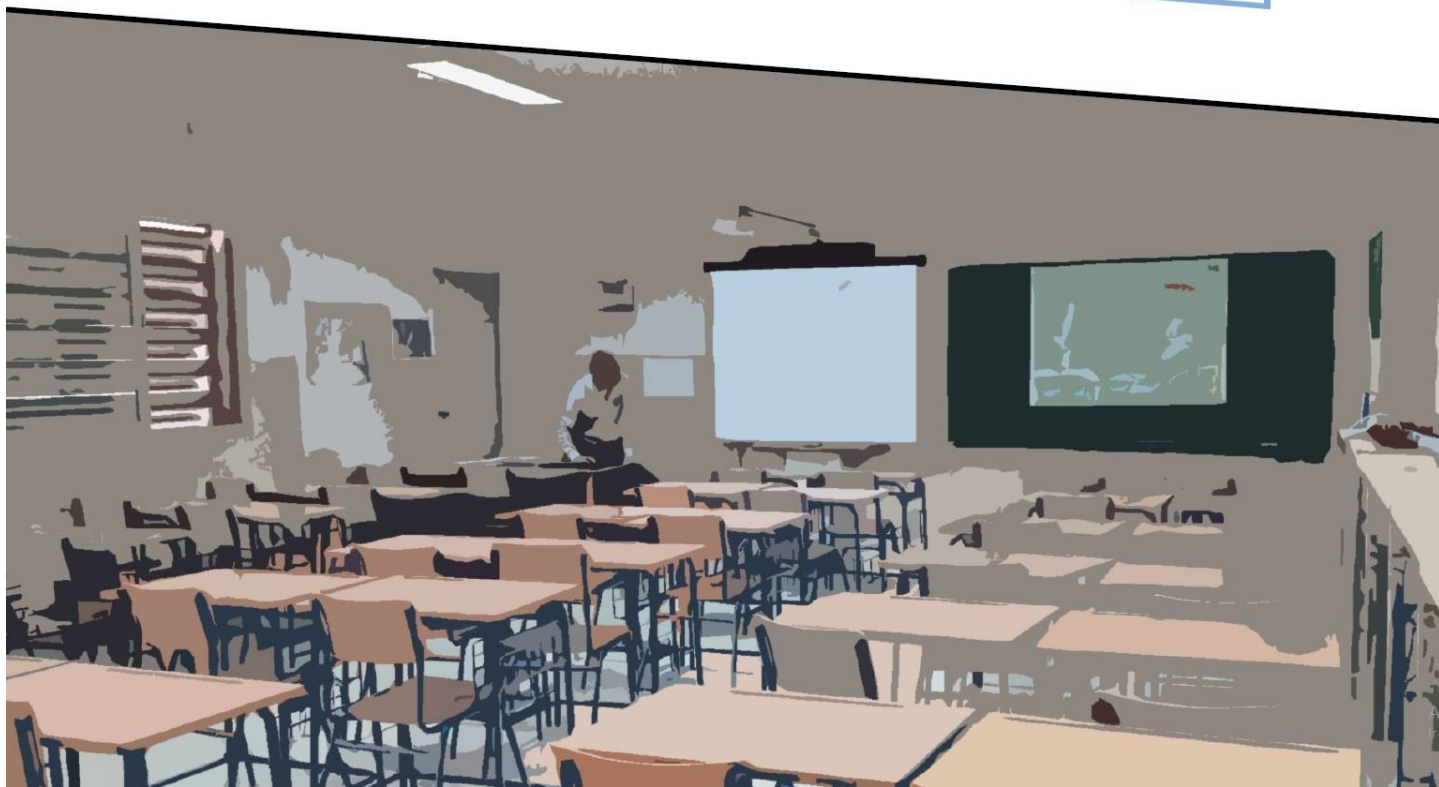
### Las aulas decoradas.



Dibujos hechos por el alumnado sobre mujeres en la Historia que decoraba el aula en que más horas he estado impartiendo clases. En aquellos sitios donde tenía un número significativo de horas de clase en la misma aula solía ir añadiendo



detallicos que “amenizaran” algo las frías paredes. Quizás lo que más he cuidado ha sido la “exposición de dibujos” de mujeres en la historia, sobre todo contemporánea española, que hasta el curso del COVID fue creciendo lentamente. Comenzó en la actual 0.8 y luego paso a la actual 1.2., antes 14.2, es esta el aula en la que he impartido más horas, habiendo dado clases en ella desde el 2009. Los mapas, del barrio, de Almería ciudad y provincia, Andalucía, España, Europa y el Mundo han formado también parte de esa decoración en distintas aulas. Ocasionalmente las poesías a lo dadá y otras labores del alumnado como cartelas de elementos de vida cotidiana de Antes y Después.



Es curioso como se llega a sentir nostalgia, de esos asientos y paredes en las que se vivieron tanto momentos y se fueron fraguando afectos y, menos, disgustos.

### Las comidas y momentos de encuentros.

#### *Gran grupo.*

Muy disminuidos desde los tiempos del Covid. La comida-bebida como signo de comunidad.

Algunas fiestas de grupo, con el alumnado y parte de los profe del mismo. Más frecuentes y contundente, en la terraza del insti, o locales hosteros, eran las comidas. Varias a lo largo de año. normalmente restringidas solo a l@s profesionales que cobrábamos por estar en el instituto. Solo, ocasionalmente,

Despedida Curso 2014-2015  
Despedida de Ana Mellado





algunas fiesta de las bandas ampliaba el círculo.

Tendré recuerdos inolvidables, aunque no sea a veces capaz de recordar trozos de esas horas por motivos obvios.

Momentos distintos.



### **De pocas personas.**

Espero que no se pierdan (pero si que ya no habrá incorporación de [alumn@s nuev@s](mailto:alumn@s nuev@s)) el quedar con [alumn@s](mailto:alumn@s) y, sobre todo se producía más con [antigu@s alumn@s](mailto:antigu@s alumn@s) (ya no habrá [nuev@s antigu@s alumno@s](mailto:nuev@s antigu@s alumno@s)) para tomar un café o unas cervecicas. Son de los momentos que dinamizan la vida, aunque a veces, jeje, hubiera uno quedara un poco “perjudicado” en el instante.

Momentos intensos.

### **Deberes asociados.**

El ver cada día el correo de millarensurcitano, el séneca, el correo corporativo. Y este último año el moodle centros. Pasar lista (aunque con la gente de bachillerato solo era de vez en cuando). Dar la clase nuestra de cada día. Levantarse a las 6,00 de la mañana (lo que no me costaba mucho, dado mis hábitos diarios) y fregar los platos antes de ir a clase, a veces pasear (más excepcionalmente ir a tomar baño playero) antes de llegar a instituto con antelación y encontrarse con la gente que también era tempranera por obligación o devoción.



El preparar las clases, que a veces (si ponía en marcha cosas nuevas) era algo trabajoso y de las cosas que me hicieron coger lo de la jubilación, pues cada vez costaba más, había menos eficiencia en relación al coste. También indicar que cuando algo nuevo salía bien, la satisfacción era grande.

Y más espaciadamente el tener que corregir y poner notas (de las cosas, ambas, que menos me gustaban), las ... juntas de evaluación, que serían tan necesarias si se pudieran hacer bien, pero que se convierten en rutinaria burocracia poco productivas, claustros...

Los cursillos y grupos de trabajo, especialmente recordado Antonio, que también se pasó a dar algunas clases teórico-prácticas del patrimonio oleícola.



Antonio Rojas (foto de 2015) organizó muchos grupos de trabajo para el profesorado del Alhambra. Y se pasó por mis clases de Patrimonio para enseñar cómo preparar aceitunas.

### Las visitas por la ciudad.



La primera expo temporal del arqueológico, entre las que me han gustado, en que no prepararé el consabido cuestionario.

**Expolio y recuperación. Catillo de Velez Banco.** La primera expo temporal del arqueológico, entre las que me han gustado, en que no prepararé el consabido cuestionario.

Llamadas por el alumnado “excursiones”. Sobre todo hechas con primero de bachillerato (patrimonio). Cada 15 días solíamos “salir” a las calles o museos de Almería, pertrechados, por parejas, con un cuestionario y un cartón duro A-4 para poder contestar.

También se han hecho algunas con los ámbitos lingüístico-social de la ESO y en el Curso de acceso a Grado medio de FP.

Eran sesiones de dos horas más el recreo, pues la centralidad de nuestro IES nos permitía acceder a casco histórico, zona de los museos y nuestro barrio, que también tiene mucho patrimonio.

Luego, alguna vez al año, salíamos con estos cursos y con otros a visitas que ocupaban la jornada escolar, siendo las más comunes las que nos llevaban a tener una visita geográfica que comprendía el cerro de San Cristobal o, menos veces y más recientes, Las Mellizas. En una de

estas se dio una situación épica en medio del viento y el chaparrón. Otras más ocasionales al puerto o a los bunker del río.

De viajes fuera, solo uno a Madrid en el 2013-14 con segundo de bachillerato durante un fin de semana y dos a Granada, de un día, el primero para visitar Albayzín – zona de la catedral y el otro a la Alhambra. Hubo dos frustrados por el Covid.



Creo que a preparar estas visitas, y el trabajo del alumnado en las mismas, es en lo que más tiempo profesional he invertido en los últimos años. En algunos “trabajos muy trabajados” (el [itinerario de Celia Viñas](#), hecho en colectivo, [El Argar](#), ...) y en otros diversos grado de intensidad, algunos también de prisa. Es de lo que más satisfecho me siento en



### Las Visitas.

Con el cuestionario como seña distintiva.

Recorrido de geografía urbana. En Las Mellizas nos cayó el chaparrón.

1 de febrero de 2019.



la labor estrictamente como “enseñante”.

Otra cosa que hacía de vez en cuando, y también me gustaba bastante, cuando invitaba a que otro profesorado del centro o gente de fuera veniera por el aula, lo que siempre implicaba airear lo rutinario.




Visita al parque de Fauna Sahariana y a la Alcazaba. Con los 2ºs de ESO, 2009-2010. Hay ausencias que también se notan al ver esta foto.

## Rellenar el Blog.

En el curso curso 2010-11 empezó este Blog en wikispaces.com, al desaparecer ese “sitio” nos trasladamos, en torno a marzo de 2018, a WordPress. Su nombre, [Millareneurcitano](https://millareneurcitano.wordpress.com/).

<https://millareneurcitano.wordpress.com/etnografia/#fiestas>

 **millareneurcitano**


**millareneurcitano**  
Materiales para clases de Geografía e Historia, Ciencias Sociales: Bachillerato, ESO, Curso acceso.

Home  
Presentación  
Contacto  
**Patrimonio** ^  
Aspectos Generales  
Prehistoria  
Historia Antigua  
Medieval y Moderna  
Contemporánea  
**Etnografía**  
Museos de Almería  
Barrio Alto de Almería.  
Geografía

## Las Fiestas

Esquema sobre teoría para estudiar las fiestas andaluzas y guión de trabajo para que el alumnado analice una en concreto. Se ha realizado en varios cursos.

**Puedes ver las ilustraciones pinchando en la imagen.**



Fiesta de moros y Cristianos. Bayarque (Almería). 2016. Foto de Antonio Yelamos Rodríguez.

Esquema sobre teoría para estudiar las fiestas andaluzas y guión de trabajo para que el alumnado analice una en concreto. Se ha realizado en varios cursos.

**Puedes ver las ilustraciones pinchando en la imagen.**

*El Blog, mostrando desvergonzadamente lo que intentaba hacer, pensado para mi alumnado, pero que a veces sirvió, o perjudicó, más allá.*

Desde que me inicié en esto del instituto, en muchas de las asignaturas (en otras solo había adaptaciones ocasionales) me hacía los temas. Eso no siempre es positivo, pues a veces es mejor dejarse llevar por el libro de texto, pero cada cual tiene sus manías. Lo que sí considero un acierto pleno es exponer al público (siete mil millones de personas) lo que uno va haciendo, sea a partir de los libros de textos o lo recompuerto por uno mismo.



*Algunas estadísticas del blog millarensurcitano. 2021 Hasta Agosto.*

En este blog hay trabajos que me han gustado mucho como han quedado. Por ejemplo el del Argar u otros varios de Patrimonio, y en el último curso algunos de los Cambios sociales y de Ciudadanía. Otros han sido más producto de lo que el temario exigía o de cosas ya hechas, porque las capacidades de uno son bastante limitadas, vamos que se alejan bastante de lo que yo quería. Unos han sido eficaces para la enseñanza y han sido utilizados por alumnado y profesorado, otros eran demasiado pesados e incluso mi alumnado buscaba otras fuentes.

También aparecen en el Blog aportaciones y trabajos de decenas de alumnas y alumnos: Luisa, Dulce, Ezzizaoui,... y varios de Antonio Yelamos, siendo especialmente utilizados sus resúmenes de Historia de España del siglo XX.

No es infrecuente que hayamos puesto fotos de algunas de las actividades y visitas, le llamaban “excursiones”, realizadas.

Curiosamente lo más visitado con una enorme diferencia ha sido un trabajo bastante de circunstancias y “obligado”. Un compendio de las preguntas y los temas para la selectividad de Historia de España. Los temas que han sufrido más transformaciones, con una revisión anual, han sido los de Geografía, el último curso ya no se produjo dicha revisión al no dar la asignatura.

El material acumulado es posible que, parcialmente, pueda utilizarlo o ponerlo en valor de otra manera.

### **Mi última huelga. El día 28 de mayo de 2021.**

*Esto lo escribí en los días aledaños a esa fecha*

La alumna me decía, en tono de recriminación, porque descansaban muy poco de mí: “es que tu no faltas nunca, solo en la huelgas”.

Y hoy hago la última. Me agrada que sea por el motivo en el que más me ha motivado el sindicalismo: la lucha por el puesto de trabajo, mio o de las compañera.

Comenzando en la Comisión de parados que creamos (las PLO, sería el 1980) en La Chanca y que unidos al movimiento vecinal de La Traña logramos el que se realizaran obras en el barrio y que la realizáramos la gente que había estado luchando. Antes y después desde las PLO y la UCCO las luchas en contra de los despidos en la Pesca, o el de Encarna y muy especialmente la dura lucha en contra del despido de Domingo por Romero Hermanos, que supuso un ejemplo de resistencia obrera. También obtuvimos bastantes éxitos.

Sería el año 1982 (o alrededores) cuando participé en la, creo que así la llamamos, Asamblea de licenciados en paro, nos reuníamos en el colegio de doctores y licenciados (cerca de la plaza de toros) y si bien los éxitos que obtuvimos no fueron muchos, si que hizo que contactáramos compañeras y



*La última huelga que he hecho, el 28 de mayo de 2021, tiene la misma temática que la primera que hice en la enseñanza: Interinos, estabilidad y acceso.*



compañeros que en el futuro andaríamos juntos.

En 1985 me convierto en profesor interino. Y durante dos años, el primero desde la Universidad Laboral y al siguiente desde el IES de Cantoria, formo parte del muy activo movimiento asambleario que con algunas huelgas y manifestaciones en Sevilla, pedíamos la estabilidad del profesorado interino y otro sistema de acceso. Conseguimos un magnífico acuerdo, que yo, por suerte, no tuve que utilizar al aprobar las oposiciones en el verano de 1987. Pocos años después se consigue la primera “transitoria”.

En el año 1998 trabajo a tiempo completo en USTEA, y ahí vuelco la parte más significativa de mi actividad en colaborar con la organización y movilización del profesorado interino. Se obtiene un importante acuerdo en el 2000 que aseguraba la estabilidad de la inmensa mayoría colectivo y a medio plazo, el sistema de acceso transitorio que facilitó el paso al funcionariado de carrera. Resaltar que en esos años se creó SADI, con cuya dirigencia en Almería mantuve una buena relación, a pesar de diferencias de criterios, y recelos, entre los sindicatos.

En el 2010 el famoso decreto 302 pone en entredicho la colocación por tiempo de servicios, un ataque frontal a la continuidad en el puesto de trabajo. Un grupo de maestras y maestros, y alguna gente de secundaria, llevaron a cabo una lucha ejemplar, que si bien no fue muy extensa en número, sí que fue de un esfuerzo extraordinario con un prolongadísimo encierro en la Catedral de Sevilla, ahí mi apoyo fue ocasional y simbólico, pero establecí lazos de cariño con algunas de las personas que lo realizaron. Al final consiguieron retornar las cosas a su cauce.

La siguiente lucha importante del movimiento de interinos en que, ya desde una segunda fila, eché una mano fue la del año 2017-18, estaba trabajando en el IES Alhamilla y afiliado en DxP. No se consiguieron grandes éxitos a pesar del tremendo esfuerzo de una vanguardia del colectivo. Conocimos a algunas personas de otras provincias que un par de años después se involucraron en la acción sindical de [Docentes por la Pública](#).

Y la huelga de hoy, uno más de los escarceos que ojalá reanime en la lucha interina, no alcanza solo al profesorado, sino al conjunto del empleo público.



*En el 2012 la lucha contra los recortes aunó a muchos sectores de la comunidad educativa*